

# CÓMO APRENDE EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO



# Objetivo

- **Identificar y analizar las principales causas de reprobación, deserción y abandono de la Carrera de Ingeniería.**
- **Encontrar las posibles soluciones a las problemáticas.**

**Michavila y Calvo (1998), mencionan que existen tres modelos en general, de cómo aprenden los estudiantes universitarios.**



# 1. El estudiante como paciente

Este es el papel tradicional del estudiante, se le identifica como el receptor de la acción educativa y sometido a la autoridad y poder de los profesores.



## 2. El estudiante como cliente

En algunas universidades se va imponiendo la idea de que el estudiante pase de ser pasivo a activo colaborando en la vida académica, de acuerdo con esta visión el estudiante-cliente ha realizado una inversión y exige que ésta sea rentable.



### 3. El estudiante como persona

En este modelo se trata de que el estudiante **tome un papel activo junto con los profesores y la institución**, que logre un enriquecimiento personal, cultural y humano que vaya mucho más allá del éxito académico.



Teóricamente, los profesores sabemos lo que los estudiantes deben hacer: estudiar y aprender, esta meta teórica también ellos la tienen.

Lo que no está claro para nuestros alumnos es respecto al **cómo hacerlo**.



Así por ejemplo, todos exigimos a los universitarios que estudien, que investiguen pero muy poco les mostramos el **cómo deben hacerlo.**



**Los alumnos de nivel superior están en una etapa definitiva de aprendizaje que los marcará en su vida personal y profesional.**



**El alumno en la universidad tiene que aprender su especialidad, pero también debe ser tratado como un ser integral, y se le debe acompañar en la construcción de su persona con:**

- **Sus opiniones**
- **Sentido crítico**
- **Puntos de vista**
- **Generador de ideas propias**

**La enseñanza no es algo que se le hace a alguien, sino que se hace con alguien. Enseñar es aprender, aprender antes, aprender durante, aprender después y aprender con el otro.**



**Es fundamental que el aula se aproveche, como un espacio de experimentación y enriquecimiento donde el saber circule.**



Los aprendizajes en el nivel superior deben cubrir una gran variedad y extensión de dominios de información, así como generar un manejo **autónomo** del conocimiento, rasgos que son esenciales en el nivel superior.



**Desde el rol docente, hay que crear las condiciones para que el estudiante pueda “estudiantar”, esto es hacer acciones de un estudiante: como opinar, experimentar, preguntar; para que puedan aprender.**



## **En cuanto a su aprendizaje en clase unos estudiantes:**

- **Escuchan y escriben**
- **Miran y escriben**
- **Escuchan o miran pero ya no escriben**
- **Sólo escuchan, y hablan**
- **Se entretienen y desvían su atención en clase**

**Ante esto, los docentes universitarios hemos de esforzarnos y preocuparnos de que los estudiantes en cada uno de los encuentros o sesiones identifiquen (aprender a aprender) y desplieguen todas sus facultades .**



Para ello hemos de garantizar una triple “E” en el proceso del aprendizaje:

- **Escuchar**
- **Entender**
- **Escribir**

Si garantizamos esto durante la clase, entonces el estudiante saldrá de ella satisfecho de haber obtenido nuevos conocimientos.

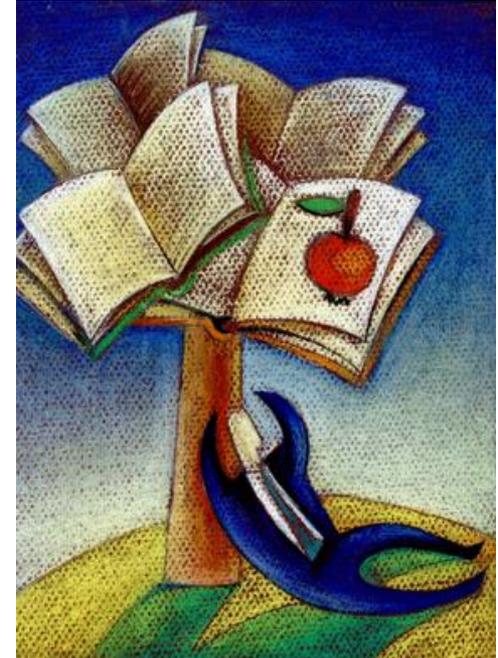
# El aprendizaje Autónomo

Es un proceso que permite a la persona ser autor de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere pertinentes para aprender.



## Características:

- **Autonomía**
- **Disposición**
- **Claridad en sus objetivos**
- **Responsabilidad personal**
- **Conocer sus estilos de aprendizaje**
- **Emplear medios como las TIC, libros, revistas etc.**



## Preguntas de la lectura “Propuesta de las características ideales de los estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad de Ingeniería”.

- Enunciar los puntos más relevantes de la lectura.
- Cuales deben de ser las técnicas más adecuadas para el estudio.
- Cuáles son los apoyos que ofrece la FI.
- Por qué a pesar de las acciones emprendidas por la FI, sigue los altos índices de reprobación
- Consideras importantes el uso de las TIC en el proceso E-A.

